



Alvesta
kommun

Alvesta kommun

Biblioteksplan 2022-2024

PROGRAM **PLAN** POLICY RIKTLINJE

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Beslutat av: | Kommunfullmäktige, § 128/2021 |
| Beslutsdatum: | 2021-12-14 |
| Gäller från och med: | 2021-12-14 |
| Giltighetstid: | 2024 |
| Dokumentet gäller för: | Alvesta kommunkoncern |
| Ansvarig för uppföljning: | Kultur- och fritidsnämnden |
| Diarienummer: | 2021-00349 |



Alvesta kommuns styrdokument

Våra styrdokument kan vara av två huvudtyper, aktiverande och normerande. Aktiverande dokument syftar till förändring och utveckling och anger på så sätt hur vi ska agera för att nå ett visst resultat. Normerande dokument reglerar befintlig verksamhet och talar om hur vi ska förhålla oss till en given situation.

Aktiverande

Aktiverande dokument syftar till förändring och utveckling. De förklarar vad vi vill åstadkomma och utformningen av uppdraget.

Program – Anger långsiktiga ambitioner och viljeinriktningar.

Plan – Anger konkreta åtgärder, tidsramar och ansvar.

Normerande

Normerande dokument berör hur vi utför befintlig verksamhet, till skillnad från aktiverande vars uppgift är att bryta nya vägar.

Policy – Anger kommunens principer eller inriktning i en viss fråga.

Riktlinje – Anger absoluta gränser och ska-krav.



Innehållsförteckning

| | |
|--|-----------|
| 1 Inledning..... | 3 |
| 2 Bibliotekens uppdrag | 4 |
| 3 Biblioteken i Alvesta kommun | 4 |
| 3.1 Folkbiblioteken | 4 |
| 3.2 Personal..... | 5 |
| 3.3 Samverkan..... | 6 |
| 3.4 Medieutbud..... | 6 |
| 3.5 Programverksamhet på folkbiblioteken | 7 |
| 3.6 Skolbiblioteken..... | 8 |
| 4 Prioriterade områden för biblioteken i Alvesta kommun | 9 |
| 4.1 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsvariationer | 9 |
| 4.2 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med annat modersmål än svenska. 10 | |
| 4.3 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja språkutveckling och stimulera till läsning | 11 |
| 4.4 Biblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur. Utbudet ska präglas av allsidighet och kvalitet. | 12 |
| 4.5 Biblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet | 13 |
| Källförteckning..... | 14 |



1 Inledning

Bibliotekslagen fastställer i 17 § att varje kommun ska ha en biblioteksplan. I denna plan ska folkbiblioteksverksamheten (som styrs av Bibliotekslagen), skolbiblioteksverksamheten (som styrs av både Bibliotekslagen och Skollagen) samt eventuell övrig biblioteksverksamhet, till exempel sjukhusbibliotek, som finns inom kommunen finnas beskriven. Alvesta kommuns biblioteksplan gäller för all kommunal biblioteksverksamhet. Den inkluderar folkbibliotek och skolbibliotek.

En gemensam biblioteksplan för kommunens bibliotek tydliggör vilka strukturer som är nödvändiga för organisationen samt vilka uppdrag folkbibliotek respektive skolbibliotek har. Biblioteksplanen beskriver den riktning biblioteksverksamheten ska ha i Alvesta kommun fram till och med 2024. Kapitel ett och två inleder biblioteksplanen och beskriver bibliotekens uppdrag. Kapitel tre ger en övergripande bild av folkbiblioteks- respektive skolbiblioteksverksamheten och kapitel 4 är indelad i fem strategiska prioriterade områden, formulerade med mål utifrån Bibliotekslagen. Till varje kapitel ger vi ett nuläge (där vi beskriver hur verksamheten ser ut idag) och en vision (som pekar ut den nivå på verksamhet vi strävar efter). Biblioteksplanen är en strategisk plan och riktar sig främst till politiska beslutsfattare och verksamhetsutövare, men även till en intresserad allmänhet. Biblioteksplanen utgår från styrdokument på internationell, nationell, regional och kommunal nivå. Dessa berör biblioteken utifrån deras uppdrag.

Styrdokumenterna är:

- FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna, artikel 19
- FN:s barnkonvention (Unicef) • Unesco:s skol- och folkbiblioteksmanifest
- Bibliotekslagen (2013:801)
- Skollagen (2010:800)
- Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet (Lgr11)
- Regional biblioteksplan 2019-2021 Region Blekinge och Region Kronoberg

Biblioteksplanen kommer att följas upp i berörda förvaltningar genom årlig verksamhetsredovisning.



2 Bibliotekens uppdrag

I Bibliotekslagen formuleras folkbibliotekens uppdrag enligt följande i 2 §: "Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning." Biblioteket ska också "...främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla." Folkbiblioteken vänder sig till alla, men prioriterade målgrupper enligt Bibliotekslagen (4 §, 5 Sida 3 av 11 § och 8 §) är barn och ungdomar, personer med funktionsvariation, personer med annat modersmål än svenska samt nationella minoriteter.

Skolbiblioteken är också en del av det allmänna biblioteksväsendet. Tillgängligheten understryks i Skollagen 2 kap. 36 § "Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek." I Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet tydliggörs att skolbiblioteket är rektors ansvar. Dessutom betonas vikten av kunskaper i informationssökning och källkritiskt förhållningssätt för eleverna och här skiljer sig uppdraget mellan folkbibliotek och skolbibliotek åt. Likaså vänder sig ett skolbibliotek till elever och lärare på skolan och är en del av det pedagogiska arbetet.

Folk- och skolbiblioteksverksamheten tillhör kultur- och fritidsnämndens ansvarsområde. Folk- och skolbiblioteken har delvis olika uppdrag och förutsättningar, men är organiserad inom samma förvaltning i Alvesta kommun.

3 Biblioteken i Alvesta kommun

I Alvesta kommun ansvarar Kultur- och fritidsnämnden för folkbibliotek och skolbibliotek. I kommunen finns fem folkbibliotek, en biblioteksbus och nio grundskolor varav en friskola och en sarskola. Tillgången till skolbibliotek är varierande mellan de olika skolorna.

3.1 Folkbiblioteken

3.1.1 Nuläge

Folkbiblioteken omfattar huvudbiblioteket i Alvesta, fyra filialer i Vislanda, Moheda, Grimslöv och Lönashult samt en biblioteksbus. I Alvesta, Vislanda, Moheda och Grimslöv



är biblioteksenheterna integrerade folk- och skolbibliotek. Moheda är även meröppet, vilket innebär att biblioteket är tillgängligt också på andra tider än ordinarie öppettider.

Biblioteksbusen är av modell lätt lastbil som får köras på B-körkort. Utrymmet tillåter utlån och återlämning, men i övrigt ingen annan verksamhet. En ny och större biblioteksbus ska levereras under 2021. Den kommer att bli en kulturbuss som ska användas förvaltningsövergripande och innehålla möjligheter till utökad verksamhet som programverksamhet och digital teknik. Kulturbussen ska, liksom övriga biblioteksenheter, vara en modern mötesplats med möjlighet till publikt wifi, och erbjuda besökarna inspiration, deltagande och lärande.

På folkbibliotekens hemsida kan alla med aktivt lånekort ta del av utbud, låna om och reservera böcker, låna e-böcker och film med mera. Folkbiblioteken finns också på Facebook och Instagram. Folkbiblioteksverksamheten styrs av Bibliotekslagen.

3.1.2 Vision

Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla invånare och anpassade till användarnas behov, och biblioteksservice ska finnas tillgänglig runt om i hela kommunen. Utbudet av medier ska vara allsidigt och erbjudas invånarna avgiftsfritt. Folkbiblioteken ska samverka med andra bibliotek. Folkbibliotekens uppdrag ska regleras genom bibliotekets handlingsplan.

3.2 Personal

3.2.1 Nuläge Organisatoriskt tillhör folkbibliotekarierna kultur- och fritidsförvaltningen. Skolbibliotekariernas tillhörighet är olika. En del är tillhöriga inom kultur- och fritidsförvaltningen, en del inom utbildningsförvaltningen. Bibliotekens personal innefattar bibliotekarier, biblioteksassistenter, bibliotekspedagog och vaktmästare. Personalen har adekvat utbildning.

3.2.2 Vision

Biblioteken ska tillhandahålla biblioteksspecifik kompetens utifrån de behov som efterfrågas. Personal på både folkbibliotek och skolbibliotek ska ha adekvat utbildning. Kompetensen ska upprätthållas och utvecklas genom tillgång till kompetensutveckling inom biblioteksområdet. Skolbiblioteken ska ha en gemensam organisationstillhörighet.



3.3 Samverkan

3.3.1 Nuläge

Den regionala biblioteksverksamheten BiBK (biblioteksutveckling i Blekinge, Kronoberg) är organiserad inom sydostregionen. BiBK har i uppdrag bidra till verksamhetsutveckling och kvalitet för folkbiblioteken i regionen. Folkbiblioteken i regionen samverkar bland annat genom gemensam lånepolicy som reglerar lån mellan de olika biblioteken i regionen (fjärrlån). I samverkan ingår gemensamma boktransporter där även Kalmar län är inkluderat. Förutsättning för samverkan är att kommunerna håller viss gemensam nivå gällande utrustning, systemlösning och uppgradering för att kunna samverka effektivt. Folkbiblioteken i regionen samverkar med barnhälsovården för att stimulera små barns språkutveckling.

Inom Alvesta kommun samverkar biblioteken även med övriga delar av kultur- och fritidsförvaltningen samt utbildningsförvaltningen och förvaltningen för arbete och lärande, i form av samverkansgrupper och deltagande i olika projekt samt med omsorgsförvaltningen med läsombud och frivilliga högläsare. Biblioteket samverkar också med studieförbund, Allbo lärcenter, trossamfund och lokala organisationer.

3.3.2 Vision

Samverkan ska bidra till kunskap och fri åsiktsbildning genom tillgång till landets samlade biblioteksresurser. Biblioteken i Alvesta ska vara en aktiv samverkanspart på kommunal och regional nivå och en aktiv deltagare på nationell nivå. Biblioteket ska följa den regionala nivån vad gäller utrustning, systemlösning och uppgraderingar för bibliotekssystem och bibliotekswebb.

3.4 Medieutbud

3.4.1 Nuläge Biblioteken i Alvesta erbjuder ett brett, varierat, aktuellt och attraktivt utbud av medier för både barn, ungdomar och vuxna. De fysiska medier som erbjuds är tryckta böcker, ljudböcker, DVD, tidningar och tidskrifter. Som e-medier erbjuds e-textböcker, e-ljudböcker, strömmande film, dagstidningar samt tidskrifter.

Biblioteken i Alvesta har en decentraliserad inköpsorganisation där varje enhet ansvarar för sin del av medieanslaget. Medieanslaget är uppdelat mellan fysiska medier och e-medier och prövas och omfördelas av bibliotekschef varje år. E-ljudböcker, e-textböcker



och strömmande film betalar biblioteken för först vid utlån, vilket gör att vi kan erbjuda ett stort utbud av dessa medier.

Medieurvalet sker via recensioner från leverantörer, massmedia och via inköpsförslag från låntagare och skola. Stor hänsyn tas till inköpsförslag från kommuninvånarna. Inköpsförslag effektueras så att tiden mellan beställning och beställaren får sina beställda medier blir så kort som möjligt. Folkbiblioteken använder en gemensam reservationskö för alla biblioteksenheter där täta transporter mellan enheterna är en förutsättning för att det ska fungera och invånarna få sina medier så fort som möjligt. Kommunens eget medieutbud breddas via kompletterande medieförsörjning, så kallade fjärrlån inom sydostregionen, via statligt inköpsstöd samt via erhållande av statligt litteraturstödda titlar.

3.4.2 Vision

Biblioteken i Alvestas utbud ska präglas av allsidighet och av kvalitet samt vilja inspirera, väcka läslust och förmedla information. Mediebeståndet ska utifrån en demokratisk grund främja fri åsiktsbildning genom att representera olika åsikter och värderingar som råder i vårt samhälle. Biblioteken ska förhålla sig objektivt till inköp av medier och köper inte in medier som bryter mot gällande lagstiftning. Biblioteken ska noggrant följa och anpassa sitt utbud efter förändrad efterfrågan av olika medietyper. Ett aktuellt och brett medieutbud är en viktig faktor för att biblioteket fortsatt ska vara en angelägen plats och demokratisk arena i samhället. Folkbiblioteksverksamheten ska framställa en särskild medieplan som ska uppdateras regelbundet och ha samma giltighetsperiod som biblioteksplanen.

3.5 Programverksamhet på folkbiblioteken

3.5.1 Nuläge

Programverksamhet med biblioteket som arrangör förstärker bibliotekens uppdrag att vara en demokratisk arena och mötesplats genom att erbjuda ett brett utbud av program för alla åldrar. Dess innehåll bidrar till språkutveckling, läsande och lärande och ger ökad kännedom om samtiden. Föreläsningar, författarbesök, sagostunder, kreativa workshops, bokcirklar och språkcafé är exempel på aktiviteter som genomförs. Biblioteken erbjuder program även för småbarn, 0-3 år och deras föräldrar för att stimulera tidig språkutveckling.



På barns och elevers fria tid bland annat under loven erbjuder biblioteken program och aktiviteter som uppmuntrar till lustfylld och kravlös läsning. Planering och genomförande av program samordnas i bibliotekens programgrupp. Biblioteken genomför program både i egen regi och i samverkan med andra aktörer till exempel regionbiblioteket, föreningar och studieförbund.

3.5.2 Vision

Folkbibliotekens programverksamhet ska vara en viktig del av det demokratiska samhällets utveckling, och främjande av bildning och kulturell verksamhet. Genom att erbjuda ett rikt och brett utbud av program och aktiviteter för olika åldrar är biblioteken självklara mötesplatser. Program och aktiviteter ska erbjudas i både fysisk och digital form. Bibliotekens programverksamhet ska planeras tillsammans med bibliotekens brukare för ökad delaktighet. Föreläsningar, kulturella upplevelser och aktiviteter som väcker inspiration och nya tankar ska bidra till personlig utveckling, folkbildning och meningsfullhet. Kultur och fritidsförvaltningens kulturbuss ska ge ökade förutsättningar för att sprida programverksamhet även utanför biblioteken och nå fler människor i kommunen.

3.6 Skolbiblioteken

3.6.1 Nuläge

Det finns nio grundskolor i kommunen, varav en friskola och en särskola (Hagaskolan, Grönkullaskolan, Prästängsskolan, Hjortsbergaskolan, Mohedaskolan, Friskolan Kronoberg, Skatelövsskolan och Vislandaskolan). Allbo lärcenter ansvarar för kommunens vuxenutbildningar och introduktionsprogrammen för elever i gymnasieålder. Förutsättningarna för skolbiblioteksverksamheten är olika; lokaltillgång, tjänstgöringsgrad, medieanslag. Skolbibliotekens verksamhet styrs av läroplanen och syftar framför allt att vara läsfrämjande och att ge eleverna ökad kunskap om informationssökning och källkritik.

3.6.2 Vision

I Alvesta kommun ska skolbiblioteksverksamhet vara likvärdig för alla elever, där skolbiblioteken ska fungera som en integrerad pedagogisk resurs. Varje skola ska ha tillgång till biblioteksutbildad personal. Skolbibliotekarierna ska ges utrymme att stödja och stötta skolverksamheten i enlighet med läroplanens mål och samverka med skolans ledning och övrig pedagogisk personal på skolan. Skolbibliotekariernas uppdrag ska



regleras genom skolbibliotekets handlingsplan. Skolbibliotekens bestånd ska vara uppdaterat och anpassat efter elevernas behov.

4 Prioriterade områden för biblioteken i Alvesta kommun

De prioriterade områdena utgår från Bibliotekslagens uppdragsformuleringar. Varje avsnitt är indelat i nulägesbeskrivning, vision och mål.

4.1 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsvariationer

4.1.1 Nuläge

Bibliotekens verksamhet riktar sig mot personer med funktionsvariation. Biblioteken erbjuder anpassade medier såsom böcker med storstil och lättläst text samt talböcker och nedladdningsbara talböcker via tjänsten Legimus (databas med talböcker för personer med läsnedsättning). Personer som har svårt att ta sig till biblioteket och är talboksberättigade, får talböcker gratis hemskickade via posten eller digitalt via Talboken Kommer. Boken kommer är en låneservice som riktar sig till dem som bor på äldreboende eller som på grund av olika skäl inte kan besöka biblioteket. Lånen distribueras via bibliotekspersonal.

4.1.2 Vision

Biblioteken i Alvesta ska vara inkluderande, välkomnande och öppet för alla invånare. Folk och skolbiblioteken ska tillhandahålla ett aktuellt bestånd av anpassade medier. Biblioteken ska arbeta uppsökande gentemot personer med funktionsvariation. Lån ska distribueras till låntagarna i samverkan med omsorgspersonal på respektive boende eller via hemtjänsten. Kulturbussen ska regelbundet erbjuda biblioteksservice till Alvesta Dagcenter och särskilda boenden.

4.1.3 Mål

- Samverkan sker mellan biblioteket och omsorgen genom nya distributionsätt
- Berättigade grupper har kännedom om Legimus och Talboken Kommer genom att bibliotekets personal ger information



- Kulturbussen tillhandahåller ett relevant utbud som teknik och anpassade medier
- Kulturbussen besöker Alvesta dagcenter och särskilda boenden regelbundet

4.2 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med annat modersmål än svenska

4.2.1 Nuläge

Biblioteksverksamheten i Alvesta kommun präglas av mångfald, integration och tillgänglighet. Biblioteken erbjuder anpassade medier för målgruppen såsom språkkurser och lättläst samhällsinformation. Litteratur på olika språk lånas även vid behov in från Mångspråkiga lånecentralen. I Alvesta finns en avdelning med litteratur på de nationella minoritetsspråken (finska, samiska, meänkieli, romska, jiddish) samt på lättläst svenska. Personalen vägleder och handleder målgruppen med digitala ärenden från till exempel myndigheter och banker.

Språkcafé erbjuds på folkbiblioteket i Alvesta. Biblioteket är sammankallande för en arbetsgrupp för samverkan mellan olika språkcafé- och integrationsverksamheter i kommunen. Det finns ett upparbetat samarbete med olika aktörer inom kommunen. På Allbo lärcenter genomförs regelbundet besök för bokläsning och bokprat i sfi- och språk klasser (språkträningsklasser). Läsfrämjande aktiviteter erbjuds i samarbete med arbetsmarknadsavdelningen.

4.2.2 Vision

Biblioteken i Alvesta ska vara inkluderande, välkomnande och öppet för alla invånare. Biblioteken ska vara en mötesplats för människor med olika bakgrund för att främja integration och inkludering i samhället. Verksamhet ska bedrivas såväl på biblioteken som utanför bibliotekens lokaler. Genom bibliotekens integrationsarbete ökar invånarnas möjlighet att bli inkluderade och delaktiga i det demokratiska samhället.

4.2.3 Mål

- Biblioteken tillhandahåller ett aktuellt mediebestånd inom de språkområden som efterfrågas
- Biblioteken erbjuder språkfrämjande aktiviteter
- Kulturbussen genomför regelbundet besök som bidrar till ökad integration



4.3 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja språkutveckling och stimulera till läsning

4.3.1 Nuläge

Bibliotekens läsfrämjande och språkstimulerande arbete börjar i tidig ålder. Mediebeståndet för barn och unga innehåller förutom tryckta böcker också tidskrifter, filmer, anpassade medier, böcker på olika språk samt nedladdningsbara talböcker genom Legimus. Av kommunens Legimus-användare är ungefär hälften under 18 år. Bokbussen kör regelbundna turer till förskolor där personal och barn tillsammans lånar böcker. I samverkan med logoped skrivs recept ut på böcker som ger extra stimulans för barn med språksvårigheter. Bibliotekens utbud av aktiviteter för barn och unga förstärker det läsfrämjande och språkstimulerande uppdraget. På loven genomförs olika aktiviteter som främjar lär- och läslust.

4.3.2 Vision

Biblioteken ska vara inkluderande, välkomnande och öppet för alla invånare. Barn och unga ska ges möjlighet att vara aktivt delaktiga i det kulturella livet. Lässtimulerande aktiviteter ska väcka läslust genom inspiration och uppmuntran både fysiskt och digitalt. Biblioteksrummen ska vara inspirerande och främja fantasin. Mediebeståndet ska vara lockande och väcka nyfikenhet. Alvesta kommuns kulturbuss ska ge biblioteken förbättrade förutsättningar att arbeta läsfrämjande även utanför biblioteken. Biblioteken ska samverka med fritidsgårdar, kulturskolan, föreningar med flera för att än mer nå barn och unga även utanför biblioteken.

4.3.3 Mål

- Barn och unga är delaktiga kring inköp, programverksamhet och biblioteksrummens utformning
- Språkstimulerande aktiviteter genomförs i samverkan med barn och unga
- Lässtimulerande aktiviteter är såväl fysiska som digitala
- Bibliotekspersonalen samarbetar med förskolor och deras kulturombud/bokombud



4.4 Biblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur. Utbudet ska präglas av allsidighet och kvalitet.

4.4.1 Nuläge

Biblioteken i Alvesta håller ett aktuellt mediebestånd genom regelbundna inköp av medier i olika former. Det läsfrämjande arbetet på biblioteken består av författarbesök och annan programverksamhet, till exempel bokcirkla. Både de fysiska biblioteksrummen samt våra digitala plattformar bidrar med läsinspiration. Bibliotekens utbud styrs genom personalens litteraturbevakning från media och leverantörer samt inköpsförslag från låntagare.

Biblioteken i Alvesta samarbetar med regionen vad gäller fjärrlån och kan på så sätt förse våra kommuninvånare med ett större utbud. Folkbiblioteken erhåller även distributionsstödda titlar från Kulturrådet för att kunna erbjuda ett djupare och mer varierat utbud än vad som annars kan åstadkommas. Utöver detta har folk- och skolbiblioteken möjlighet att årligen ansöka om inköpsstöd hos Kulturrådet. För behörig ansökan krävs att Alvesta kommun inte minskar medieanslaget. Alvesta bibliotek bevakar och köper in ny lokallitteratur och har bevarandansvar för bibliotekets lokalhistoriska samling.

4.4.2 Vision

Biblioteken i Alvesta kommun ska erbjuda ett varierat, aktuellt och attraktivt utbud av medier i olika former och programverksamhet för att utgöra en demokratisk arena i samhället. Tillgängligheten till biblioteksverksamhet är en viktig del i att främja medietillgången. Genom satsningar på e-medier, meröppna bibliotek, kulturbuss samt öppettider anpassade efter användarnas behov ökas tillgången till biblioteksverksamhet.

4.4.3 Mål

- Ett aktuellt och attraktivt bestånd erhålls genom regelbundna nyinköp och gallring i enlighet med gällande medieplan
- Litteraturförmedling sker både digitalt och fysiskt i biblioteken
- Kulturbussen bidrar till ökad tillgänglighet till biblioteksverksamhet för invånarna



4.5 Biblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet

4.5.1 Nuläge

Att stå för tillgång till väl fungerande informationsteknik för delaktighet i samhället är en central uppgift för biblioteken. På samtliga folkbibliotek i Alvesta kommun finns publika datorer som besökarna kan använda. På biblioteken finns tillgång till lösenordsbundet wifi. Personalen handleder invånarna med digitala ärenden från till exempel myndigheter och banker. Många av bibliotekens tjänster kan utföras digitalt hemifrån. Till Alvesta bibliotek kan man regelbundet komma för att få en individuell digital handledning. Skolbibliotekens verksamhet syftar till att öka elevernas kunskaper om informationssökning och källkritik.

4.5.2 Vision

Biblioteken i Alvesta kommun ska vara en modern mötesplats för kommuninvånarna vad gäller digital delaktighet i samhället och erbjuda tillgång till säkra datorer och skrivare. Biblioteken ska tillhandahålla resurser som bidrar till källkritisk kunskapsinhämtning, fri åsiktsbildning och ökad folkbildning.

4.5.3 Mål

- Biblioteken och kulturbussen ger gratis tillgång till tryggt och trådlöst internet
- Biblioteken tillhandahåller e-tjänster och databaser för kunskapsinhämtning, samhällsinformation och litteratur samt genomför regelbundet föreläsningar med digitalt tema
- Biblioteken bidrar till digital problemlösning för invånarna
- Personalen erbjuds regelbundet kompetensutveckling inom informationsteknik



Källförteckning

FN:s konvention om barnets rättigheter. Tillgänglig:
<https://unicef.se/barnkonventionen/lastexten> (2021-04-15)

FN:s konventioner om mänskliga rättigheter. Tillgänglig:
<https://fn.se/wpcontent/uploads/2016/07/Allmanforklaringomdemanskligarattigheterna.pdf> (2021-04-15)

Kungliga biblioteket. Biblioteksstatistik 2019. Tillgänglig: <https://www.kb.se/samverkan-och-utveckling/biblioteksstatistik/hamta-ut-statistik.html> (2021-04-15)

Regional biblioteksplan 2019-2021. Tillgänglig:
https://www.biblioteksutveckling.se/download/18.41fe67af170f389063d952/1584971509978/Biblioteksplan%202019_2021.pdf (2021-04-15)

SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Tillgänglig:
https://www.riksdagen.se/sv/dokumentlagar/dokument/svenskforfattningssamling/skollag2010800_sfs-2010-800 (2021-04-15)

SFS 2013:801. Bibliotekslag. Stockholm: Kulturdepartementet. Tillgänglig:
https://www.riksdagen.se/sv/dokumentlagar/dokument/svenskforfattningssamling/bibliotekslag2013801_sfs-2013-801 (2021-04-15)

Skolverket. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), reviderad 2019. Tillgänglig:
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-forgrundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet> (2021-04-15)

Unescos folkbiblioteks- och skolbiblioteksmanifest. Svenska Unescorådet. Tillgänglig:
<http://www.unesco.se/?infomat=unescos-folkbiblioteks-och-skolbiblioteksmanifest> (2021-04-15)