

Lokal plan för vårt förebyggande arbete med Trygghet och Studiero för Alvesta Särskola

Läsåret 2020/2021

Utifrån tidigare läsårs arbete kan vi se att det finns svårigheter som vi kan koppla till elevernas kommunikativa förmåga i samtliga ärende som har påverkat Trygghet och Studiero. Vi arbetar därför aktivt med att försöka förebygga och undanröja dessa hinder, både utifrån grupp- och individnivå.

Tillsammans arbetar vi för att få en trygg miljö genom att:

1. Vuxna är med eleverna ute på raster och vid hämtning/lämning av taxi.
2. Vi analyserar risker som kan uppstå vid förflyttningar inom/mellan undervisningslokaler.
3. Vi samtalar om hur vi bemöter varandra.
(diskriminering/kränkningar/incidenter)
4. Vi anpassar efter individuella förutsättningar.

Detta gör vi genom att:

1. Schemalägga tiden för personalen så att den omfattar hela elevernas skoltid. Tydlig ansvarsfördelning.
2. Vi diskuterar risker och skriver riskanalyser för att förebygga och undanröja hinder.
3. Vi arbetar med värdegrundsfrågor i samtliga klasser utifrån elevernas nivå.
4. Vi arbetar aktivt med kommunikation utifrån både individuell- och gruppnivå. Vi använder olika kommunikationsverktyg för att tillgodose kommunikation och lärande utifrån individuella förutsättningar.

Vi följer upp genom att:

1. Vi utvärderar kontinuerligt varje vecka på våra arbetslagsträffar.
2. Detta sker löpande när vi planerar verksamheten.
3. Vi utvärderar löpande under året tillsammans i personalgruppen och individuellt tillsammans med elever och föräldrar genom samtal. I slutet av läsåret sammanställer vi och analyserar läsårets arbete.
4. Vi utvärderar kontinuerligt i våra arbetslag varje vecka samt följer upp på klasskonferenser och förebyggande EHT.

Delaktighet:

Elever har möjlighet att påverka via klassråd, elevråd och individuella samtal.

Föräldrar har möjlighet att påverka via samtal, utvecklingssamtal, nätverksträffar och föräldramöten.

Personal kan påverka via samtal, arbetslagsträffar och ATP.