

# BIBLIOTEKSPLAN

## Alvesta kommun

### 2019-2021



Alvesta  
kommun



## Innehåll

1. Inledning.....	3
2. Bibliotekets uppdrag .....	3
3. Biblioteken i Alvesta kommun.....	4
3.1 Medieutbud.....	5
3.2 Folkbibliotekens programverksamhet .....	5
3.3 Personal.....	6
3.5 Samverkan.....	6
4. Prioriterade områden för biblioteken i Alvesta kommun.....	7
4.1 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsvariation .....	7
4.2 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med annat modersmål än svenska.....	8
4.3 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.....	9
4.4 Biblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur. Utbudet ska präglas av allsidighet och kvalitet .....	10
4.5 Biblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.....	11
4.6 Alla elever ska ha tillgång till skolbibliotek och skolbiblioteksverksamhet .....	12
Källförteckning .....	13

## 1. Inledning

Bibliotekslagen fastställer i 17 § att varje kommun ska ha en biblioteksplan. I denna plan ska folkbiblioteksverksamheten (som styrs av Bibliotekslagen), skolbiblioteksverksamheten (som styrs av både Bibliotekslagen och Skollagen) samt eventuell övrig biblioteksverksamhet, till exempel sjukhusbibliotek, som finns inom kommunen finnas beskriven. Alvesta kommuns biblioteksplan gäller för all kommunal biblioteksverksamhet. Den inkluderar folkbibliotek och skolbibliotek.

En gemensam biblioteksplan för kommunens bibliotek tydliggör vilka strukturer som är nödvändiga för organisationen samt vilka uppdrag folkbibliotek respektive skolbibliotek har.

Biblioteksplanen beskriver den riktning biblioteksverksamheten ska ha i Alvesta kommun fram till och med 2021. Kapitel 3 ger en övergripande bild av verksamheten och kapitel 4 är indelad i fem strategiska prioriterade områden, formulerade utifrån Bibliotekslagen. Det sjätte prioriterade området är koncentrerat till skolbiblioteken och deras verksamhet. Biblioteksplanen är en handlingsplan och riktar sig främst till politiska beslutsfattare och verksamhetsutövare, men även till en intresserad allmänhet.

Biblioteksplanen utgår från styrdokument på internationell, nationell och kommunal nivå. Dessa berör biblioteken utifrån deras uppdrag. Styrdokumenterna är:

- FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna, artikel 19
- FN:s barnkonvention (Unicef)
- Unesco:s skol- och folkbiblioteksmanifest
- Bibliotekslagen (2013:801)
- Skollagen (2010:800)
- Skolinspektionens krav på skolbibliotek
- Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet 2011 (Lgr11)
- Regional biblioteksplan 2019-2021 Region Blekinge och Region Kronoberg

Biblioteksplanen kommer att följas upp i berörda förvaltningar genom årlig verksamhetsredovisning.

## 2. Bibliotekets uppdrag

I Bibliotekslagen formuleras folkbibliotekens uppdrag enligt följande i 2 §: "Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning." Biblioteket ska också "...främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt

kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.” Folkbiblioteken vänder sig till alla medborgare, men prioriterade målgrupper enligt Bibliotekslagen (4 §, 5 § och 8 §) är barn och ungdomar, personer med funktionsvariation, personer med annat modersmål än svenska samt nationella minoriteter.

Skolbiblioteken är också en del av det allmänna biblioteksväsendet. Tillgängligheten understryks i Skollagen 2 kap. 36 § ”Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.” I *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* tydliggörs att skolbiblioteket är rektors ansvar. Dessutom betonas vikten av kunskaper i informationssökning och källkritiskt förhållningssätt för eleverna och här skiljer sig uppdraget mellan folkbibliotek och skolbibliotek åt. Likaså vänder sig ett skolbibliotek till elever och lärare på skolan och är en del av det pedagogiska arbetet. Ett skolbibliotek är inte ett öppet offentligt bibliotek.

I utbildningsnämndens mål i Alvesta kommun framhålls en strävan att alla elever ska nå så bra resultat som möjligt utifrån sina egna förutsättningar och att skolan ska skapa bra lärmiljöer. I detta arbete fyller skolbiblioteken en viktig funktion.

### **3. Biblioteken i Alvesta kommun**

Biblioteksverksamheten i Alvesta består av folkbibliotek och skolbibliotek. Folkbiblioteken omfattar huvudbibliotek, fyra filialer, bokbuss samt digitala biblioteket.

Folk- och skolbiblioteksverksamheten tillhör kultur- och fritidsnämndens ansvarsområde. Folk- och skolbiblioteken har delvis olika uppdrag och förutsättningar, men är organiserad inom samma förvaltning i kommunen.

I Alvesta finns huvudbiblioteket som är placerat på andra våningen i Folkets hus. Övriga bibliotek ligger i markplan. I Vislanda och Grimslöv är biblioteksenheterna integrerade folk- och skolbibliotek. I Moheda och Lönashult har folkbiblioteken bemannade filialer. I Moheda kommer folkbiblioteket under 2019 att integreras med skolbiblioteket när Mohedaskolan bygger om.

Skolbibliotek bemannade med skolbibliotekarie finns på Prästängsskolan och Grönkullaskolan i Alvesta samt Vislandaskolan och Mohedaskolan. Skolbibliotek bemannad av övrig personal, finns på Hjortsbergaskolan och friskolan Kronobergshed. Hagaskolans elever och lärare får sin biblioteksservice från huvudbiblioteket. Skatelövsskolan i Grimslöv får biblioteksservice av folkbibliotekarien för filialverksamheten.

Biblioteksbusen är av modell lätt lastbil som får köras på B-körkort. Utrymmet tillåter utlån och återlämning, men i övrigt ingen annan verksamhet. Hjortsbergaskolan och friskolan Kronobergshed samt de förskolor som så önskar får regelbundna besök av biblioteksbusen.

Bibliotekens digitala rum är hemsidan. Där kan alla med aktivt lånekort dygnet runt ta del av utbud, låna om och reservera böcker, låna e-böcker, söka i databaser med mera. Folkbiblioteken finns också på Facebook och Instagram.

### 3.1 Medieutbud

**Nuläge:** I Alvesta sköter varje enhet inom biblioteksorganisationen sina egna inköp och ett decentraliserat inköpsätt upplevs som effektivt av personalen. Medieurvalet sker via recensioner från leverantörer, massmedia och via inköpsförslag från låntagare och skola. Biblioteken strävar efter att hålla ett icke-diskriminerande mediebestånd.

Genom regionalt samarbete och statligt finansierade bidrag finns möjligheter att köpa in viss typ av litteratur och Alvesta bibliotek kan på detta sätt bredda utbudet.

De medier som biblioteken i Alvesta kommun erbjuder är tryckta böcker, e-böcker, storstilsböcker, lättlästa böcker, böcker på utländska språk, talböcker samt nedladdningsbara talböcker för berättigade användare via tjänsten Legimus. Det finns också kombinerade medier, DVD, CD, tidskrifter och dagstidningar samt fri tillgång till ett urval betaldata-baser innehållande bland annat barnlitteratur, svensk och utländsk press samt tidskriftsartiklar med access hemifrån.

**Vision:** Ett aktuellt medieutbud är en viktig faktor för hur välbesökt biblioteket är och för hur många böcker som lånas ut. Låntagare kommer till biblioteken för att inspireras och få tips på nya läsoplevelser. Alvesta kommun ska erbjuda ett mångsidigt och kvalitativt utbud av medier. Folkbiblioteksverksamheten ska ha medieriktlinjer i enighet med den regionala medieplanen och ska uppdateras regelbundet.

### 3.2 Folkbibliotekens programverksamhet

**Nuläge:** Folkbiblioteken erbjuder ett brett utbud av programverksamhet i form av författarbesök, barnteater, film för de yngsta, sagostunder, berättarverksamhet, föreläsningar, olika café-verksamheter som språk- och korsordscafé, boktipskvällar, pysselworkshops med mera. Arrangemangen drivs på huvudbiblioteket eller på folkbiblioteksfilialerna, ibland i samverkan med andra aktörer.

**Vision:** Programverksamheten är en viktig del i folkbibliotekens läs- och kulturfrämjande arbete och ger besökarna möjlighet till social samvaro och att upptäcka mervärdet med ett bibliotek. Ambitionen ska vara att biblioteken i Alvesta även fortsättningsvis genom föreläsningar, skapande verksamhet och läsfrämjande åtgärder stimulerar personlig utveckling och folkbildning samt ger möjligheter till nya kulturupplevelser.

Folkbiblioteken ska också erbjuda möjlighet för föreningar och organisationer att, i samverkan och i enlighet med bibliotekens uppdrag, bedriva verksamhet som till exempel bokcirklar, föreläsningar och språkcaféer. Förutsättningen är att tillställningarna ska vara öppna för alla.

På Vislanda bibliotek finns goda förutsättningar att stärka den musikinriktade programverksamheten. Möjligheten att ge Vislanda bibliotek en musikprofil är intressant och bör utvecklas.

### 3.3 Personal

**Nuläge:** Inom kultur- och fritidsnämndens ansvarsområde finns 14,35 heltidstjänster inom biblioteksorganisationen. Inom utbildningsnämnden finns 1,8 skolbibliotekarietjänster. Idag saknas utbildade skolbibliotekarier på flera grundskolor i kommunen. Även om några skolbibliotek är integrerade med folkbiblioteken i Alvesta kommun rent lokalmässigt, är det verksamheter med skilda målsättningar, uppdrag och målgrupper. Detta innebär också att kraven på personalens kompetens skiljer sig åt.

Alvesta kommun har genom sin geografiska struktur ett behov av att tillgängliggöra bibliotekstjänster även utanför centralorten. Detta är en viktig tillgänglighetsfråga, men ställer också krav på bemanning.

**Vision:** Personalen är den viktigaste resursen för biblioteksverksamheten. Att biblioteket tillhandahåller biblioteksspecifik kompetens är en förutsättning för att biblioteket ska kunna fortsätta vara en demokratisk arena i samhället. Personalen på alla bibliotek ska därför vara adekvat utbildad. Kompetensen ska upprätthållas och utvecklas genom tillgång till fortbildning, till exempel digital kompetens och litteraturkännedom.

Genom att anställa fler skolbibliotekarier säkras kommunen en jämlikhet för eleverna i Alvesta kommun. Skolbibliotekarierna ska ges utrymme att stödja och stötta skolverksamheten i enlighet med läroplanens mål och samverka med övrig pedagogisk personal på skolan.

### 3.5 Samverkan

**Nuläge:** Bibliotekslagen uppmanar till starkare och utökade samarbeten mellan övrig kommunal verksamhet samt andra bibliotek. På nationell nivå inkluderas folk- och skolbiblioteken i Kungliga bibliotekets uppdrag.

Inom länet finns en regional biblioteksorganisation med uppdrag att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet för folkbiblioteken. Alvesta ingår i bibliotekssamarbetet i Blekinge och Kronoberg. Folkbiblioteken i regionen samarbetar och en medieplan reglerar

hur man fjärrlånar mellan olika bibliotek. Där ingår även gemensamma boktransporter och Kalmar län är inkluderat i detta. Växjö fungerar som värdbibliotek inom Kronobergs län med särskilt ansvar för medieförsörjning. Biblioteken samverkar även kring bibliotekswebben och drift av bibliotekssystemet Book-It, som bland annat innehåller den gemensamma katalogen. Samarbetet medför också att kommunerna måste hålla viss gemensam nivå vad gäller utrustning, systemlösning och uppgradering för att kunna samverka effektivt inom etablerade rutiner.

Det finns också samverkan med hälsovården inom regionen, där folkbiblioteken i Alvesta, Vislanda och Moheda tillsammans med barnavårdscentralen i Alvesta driver ett gemensamt projekt för att stimulera små barns språkutveckling.

Inom Alvesta kommun samverkar biblioteken även med kultur- och fritidsförvaltningen och förvaltningen för individ- och familjeomsorg i form av samverkansgrupper och deltagande i olika projekt som till exempel Alvesta folkfest samt med omsorgsförvaltningen med läsombud och frivilliga högläsare. Biblioteket samverkar också med Allbo lärcenter, ett flertal studieförbund, Svenska kyrkan och lokala organisationer.

**Vision:** Biblioteken i Alvesta ska vara en aktiv samverkanspart på kommunal och regional nivå och en aktiv deltagare på nationell nivå. Biblioteket ska följa den regionala nivån vad gäller utrustning, systemlösning och uppgraderingar för bibliotekssystem och bibliotekswebb.

## 4. Prioriterade områden för biblioteken i Alvesta kommun

De prioriterade områdena utgår från Bibliotekslagens uppdragsformuleringar. Varje avsnitt är indelat i nulägesbeskrivning, vision, mål samt nyckeltal. Nyckeltalen är årsbaserade och kan påverkas av olika yttre faktorer. I Alvesta kommun märks detta bland annat genom att det finns flera integrerade folk- och skolbibliotek, vilket exempelvis ger högre andel barn- och ungdomslitteratur om man jämför med renodlade folkbibliotek. Syftet med nyckeltal är att skapa ett redovisningsunderlag där man kan jämföra resultatet från föregående år inom de strategiska utvecklingsområdena.

### 4.1 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning

**Nuläge:** Folkbiblioteken har en stabil verksamhet som riktar sig mot målgrupperna. Det finns anpassade medier som storstil, lättläst, talböcker och nedladdningsbara talböcker via tjänsten Legimus. Har man svårt att ta sig till biblioteket, kan man få talböcker gratis

hemskickade via posten. Skolbiblioteken har tillgång till anpassade medier i mindre utsträckning utifrån det egna beståndet men kan låna in från folkbiblioteket efter behov.

Boken-kommer är en låneservice som riktar sig till dem som bor på äldreboende eller som på grund av funktionshinder inte kan besöka biblioteket. Folkbiblioteket distribuerar bokpåsar som sedan delas ut till låntagarna via omsorgspersonal på respektive boende. Detta sker regelbundet.

**Vision:** Biblioteken i Alvesta ska vara inkluderande, välkomnande och öppet för alla medborgare. Biblioteket ska tillhandahålla ett aktuellt bestånd av anpassade medier.

**Mål:**

- Stärka Boken kommer-servicen bland annat genom översyn och utvärdering av verksamheten samt se över möjligheter vad gäller andra former av distribution.
- Öka användningen av talböcker och Legimus. **Nyckeltal:**
- Antal nedladdningar från Legimus/användare

## 4.2 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med annat modersmål än svenska

**Nuläge:** Integration är en betydande verksamhet i Alvesta kommun och biblioteket spelar en viktig roll i detta. Folkbiblioteket i Alvesta har en egen avdelning som heter Ny i Sverige. Där finns samlat bestånd som språkkurser, lättlästa böcker, kombinerade media, lexikon, samhällsinformation samt körkortsböcker på olika språk. Litteratur på olika språk lånas vid behov in från Internationella biblioteket.

Språkcaféer finns på folkbiblioteket i Alvesta och Vislanda. Biblioteket driver tillsammans med förvaltningen för Individ- och familjeomsorg en arbetsgrupp med uppgift att kartlägga olika språkcaféverksamheter i kommunen. Det finns ett bra samarbete med olika aktörer i kommunen inom detta område.

**Vision:** Biblioteken i Alvesta ska vara inkluderande, välkomnande och öppet för alla medborgare. Biblioteket ska tillhandahålla ett aktuellt bestånd av anpassade medier samt avdelningen Ny i Sverige. På skolbiblioteken anpassas utbudet av medier på andra språk utifrån respektive skolas behov.

**Mål:**

- Biblioteken ska i samverkan med andra aktörer öka verksamheten som främjar språkinlärning och integration.
- Utveckla pågående projekt med språkväskor.



- Utöka placeringen "Ny i Sverige" till filialerna.

#### **Nyckeltal:**

- Andel utlån med placering Ny i Sverige
- Andel nyförvärv med placering Ny i Sverige
- Andel programverksamhet som riktar sig till invandrare

### **4.3 Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja språkutveckling och stimulera till läsning**

**Nuläge:** Folkbiblioteken i Alvesta har en utvecklad uppsökande verksamhet vad gäller målgruppen småbarn. Genom samarbete med barnhälsovården (BHV) nås nyfödda och deras föräldrar och *De små barnens bok* delas ut till alla nyfödda i kommunen. BVC delar ut presentkort till nyblivna föräldrar och boken hämtas ut på något av folkbiblioteken. BVC informerar också nyblivna föräldrar om de språkväskor som finns att låna på biblioteken i Alvesta, Vislanda och Moheda. BVC bokar in besök på biblioteket där föräldrarna får träffa barnbibliotekarierna och bekanta sig med verksamheten. Biblioteken anordnar också sagostunder för bebisar och bebisteater.

Folkbiblioteken anordnar regelbundet minibio och sagostunder för åldersgruppen 3-6 år samt teater för förskoleåldern.

Samtliga 6-åringar i kommunen bjuds in till sitt närmaste folkbibliotek där de blir visade biblioteket. På loven anordnas olika aktiviteter bland annat Sommarboken, som skolbiblioteken hjälper till att sprida information om.

Beståndet på biblioteken för barn och unga innehåller förutom tryckta böcker också tidskrifter, filmer, anpassade medier, böcker på olika språk och nedladdningsbara talböcker genom Legimus. Av kommunens Legimus-användare är ungefär hälften under 18 år.

Bokbussen kör regelbundna turer till förskolor där personal och barnen tillsammans kommer ut och lånar böcker.

**Vision:** Biblioteken ska uppmuntra och inspirera barn och ungdomars läslust. Ett brett urval av medier är viktigt för att främja läslusten och bidra till ökad läsförmåga. Biblioteken ska fortsätta att lyfta fram litteraturen genom att aktivt arbeta med lässtimulerande verksamhet och ett varierat och brett bokbestånd. Genom biblioteksverksamheten ska barn och unga få möta litteratur utifrån sina egna behov och förutsättningar. Genom att låta barnen få möta litteraturen så tidigt som möjligt, vill vi ge dem möjlighet att utveckla en god och livslång relation till biblioteken.

#### **Mål:**

- Biblioteken ska fortsätta sitt arbete med stimulerande programverksamhet för att främja lärande och läsning hos barn och unga, som till exempel minibio, sagostunder och teaterföreställningar.
- Utveckla berättarverksamheten för barn och unga.
- Stärka samarbetet med förskolorna och undersöka förutsättningar för bokombud.
- Utöka verksamheten med språkväskor.

#### **Nyckeltal:**

- Andel utlån barnböcker
- Andel av programverksamhet som riktar sig till barn och unga
- Antal besökare per barnaktivitet

#### **4. 4 Biblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur. Utbudet ska präglas av allsidighet och kvalitet.**

**Nuläge:** Det läsfrämjande arbetet på folkbiblioteken består främst av författarbesök och annan programverksamhet, till exempel bokcirklar för vuxna. Bokcirkarna har startat på bibliotekets initiativ, men personalen är inte närvarande vid träffarna. Däremot bistår personalen med urval och inlån av böcker.

Inom äldreomsorgen tillgodoses tillgängligheten via bokombud som är bibliotekets kontaktpersoner och som hjälper till att förmedla boendes låneönskemål. De boende får sedan sina böcker levererade av biblioteket genom verksamheten Boken-kommer.

Bibliotekens utbud styrs genom personalens litteraturbevakning från media och leverantörer samt inköpsförslag från låntagare. Genom regionala medieanslag får vi möjlighet att köpa in smalare litteratur med regionalt intresse. Biblioteken i Alvesta samarbetar med regionen vad gäller fjärrlån och kan på så sätt förse våra kommuninvånare med ett större utbud.

Folkbiblioteken får också distributionsstödda titlar från Kulturrådet för att kunna erbjuda ett djupare och mer varierat utbud än vad som annars kan åstadkommas. Utöver detta har folk- och skolbiblioteken möjlighet att årligen ansöka om inköpsstöd hos Kulturrådet. För behörig ansökan krävs att Alvesta kommun inte minskar medieanslaget.

Alvesta bibliotek har också bevarandansvar för bibliotekets lokalhistoriska samling.

**Vision:** Biblioteken i Alvesta ska erbjuda ett varierat, aktuellt och attraktivt utbud av medier och programverksamhet för att öka utlån och besök. Tillgängligheten är en viktig del i att främja medietillgången och på Alvesta folkbibliotek framhålls den även genom satsningar på digitala biblioteket genom hemsidan samt biblioteksbus och generösa öppettider.

#### **Mål:**

- Hålla ett aktuellt och attraktivt bestånd genom regelbundna nyinköp och gallring i enlighet med gällande medieplan.
- Ökad satsning på litteraturförmedling: att regelbundet till exempel erbjuda boktips, bokprat och trendspaning.
- Verka för ökad tillgänglighet för kommuninvånare genom biblioteksbus: Genomföra möjlighet till intresseanmälan på hemsidan för besök för boende på landsbygden. Införa hållplatskyltar med fasta stopp på mindre orter/samlingsplatser.
- Söka samarbete med olika föreningar för tillfällig biblioteksbusverksamhet, exempelvis vid idrottsläger och festivaler.

#### **Nyckeltal:**

- Utlån/kommuninvånare
- Utlån/besökare
- Besök/öppettimme

### **4.5 Biblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet**

**Nuläge:** Att stå för tillgång till väl fungerande informationsteknik för delaktighet i samhället är en central uppgift för biblioteket. På samtliga folkbibliotek i Alvesta kommun finns publika datorer som besökarna kan använda. På folkbiblioteken i Alvesta, Vislanda och Moheda samt skolbiblioteken finns tillgång till lösenordsbundet wifi. Personalen hjälper ofta besökare med utskrifter, var man hittar olika slags formulär, skanning, nedladdningar till usb-minne med mera. Förutom hur man kan låna om och reservera media från hemsidan, låna e-böcker samt hur man kan använda och söka i olika nättjänster och databaser.

**Vision:** Biblioteken i Alvesta kommun ska vara en mötesplats för kommuninvånarna vad gäller digital delaktighet i samhället och erbjuda tillgång till säkra datorer och skrivare. Biblioteken ska gratis tillhandahålla ett urval betaldata-baser som bidrar till källkritisk kunskapsinhämtning och ökad folkbildning.

#### **Mål:**

- Gratis tillgång till tryggt och trådlöst internet på samtliga folkbibliotek.
- Inom gällande tidsperiod för biblioteksplanen ska en plan utformas för form, innehåll och hantering av bibliotekens närvaro på sociala media.

- Biblioteken ska tillhandahålla e-tjänster och databaser för kunskapsinhämtning, samhällsinformation och litteratur samt regelbundet ha öppna visningar för besökare.

**Nyckeltal:**

- Andel av bibliotekets cirkulation som sker genom självbetjäning
- Antal besök på hemsidan

#### 4.6 Alla elever ska ha tillgång till skolbibliotek och skolbiblioteksverksamhet

**Nuläge:** Det finns i kommunen nio grundskolor, varav en friskola och en sarskola, samt Allbo lärcenter som ansvarar för kommunens vuxenutbildningar och introduktionsprogrammen för elever i gymnasieålder. Grundskolorna heter Hagaskolan, Grönkullaskolan, Prästängsskolan, Hjortsbergaskolan, Mohedaskolan, Friskolan Kronoberg, Skatelövsskolan och Vislandaskolan. Grundskolorna har lokaler för bibliotek, men verksamheten skiljer sig åt i kommunen på olika sätt. Vislandaskolan och Skatelövsskolan är integrerade med folkbiblioteket på orten. Skolbiblioteken har eget beståndsansvar.

**Vision:** I Alvesta kommun finns en likvärdig skolbiblioteksverksamhet för alla elever, där skolbiblioteken fungerar som en integrerad pedagogisk resurs. Varje skola har tillgång till biblioteksutbildad personal.

**Mål:**

- Varje skola upprättar en handlingsplan för skolbiblioteket utifrån Alvesta kommuns biblioteksplan.
- Ge alla pedagoger och berörda elever information om Legimus.

**Nyckeltal:**

- Antal heltidstjänst/100 elever
- Andel elever med aktiva lånekort
- Nyförvärv/elev/år

## Källförteckning

BiBK. *Regional medieplan för Blekinge och Kronoberg : Roller, ansvar och mediesamarbete 2018-2019*. Tillgänglig:

[http://www.biblioteksutveckling.se/a/uploads/dokument/medieplaner/2018-2019\\_Regional\\_medieplan\\_för\\_Blekinge\\_och\\_Kronoberg.pdf](http://www.biblioteksutveckling.se/a/uploads/dokument/medieplaner/2018-2019_Regional_medieplan_för_Blekinge_och_Kronoberg.pdf) (2018-09-04)

FN:s konvention om barnets rättigheter. Tillgänglig:

<https://unicef.se/barnkonventionen/lastexten#full> (2016-09-14)

FN:s konventioner om mänskliga rättigheter. Tillgänglig:

<http://www.regeringen.se/contentassets/d6d5653029e14e338a4b86f5f4b34c6b/fnskonventioner-om-manskliga-rattigheter> (2016-09-14)

Kungliga biblioteket. *Bibliotek 2017*. Tillgänglig:

<http://www.kb.se/bibliotek/Statistikkvalitet/biblioteksstatistik/Bibliotek-2017/> (2018-09-04)

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Tillgänglig:

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800) (2016-09-14)

SFS 2013:801. *Bibliotekslag*. Stockholm: Kulturdepartementet. Tillgänglig:

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/bibliotekslag-2013801\\_sfs-2013-801](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/bibliotekslag-2013801_sfs-2013-801) (2016-09-14)

Skolinspektionen. *Skolbibliotek*. Tillgänglig: <https://www.skolinspektionen.se/skolbibliotek> (2016-09-14)

Skolverket. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Lgr 11)*.

Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-ochkursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassenoch-fritidshemmet> (2018-09-04)

Unescos folkbiblioteks- och skolbiblioteksmanifest. Svenska Unescorådet. Tillgänglig:

<http://www.unesco.se/?infomat=unescos-folkbiblioteks-och-skolbiblioteksmanifest> (2018-09-04)