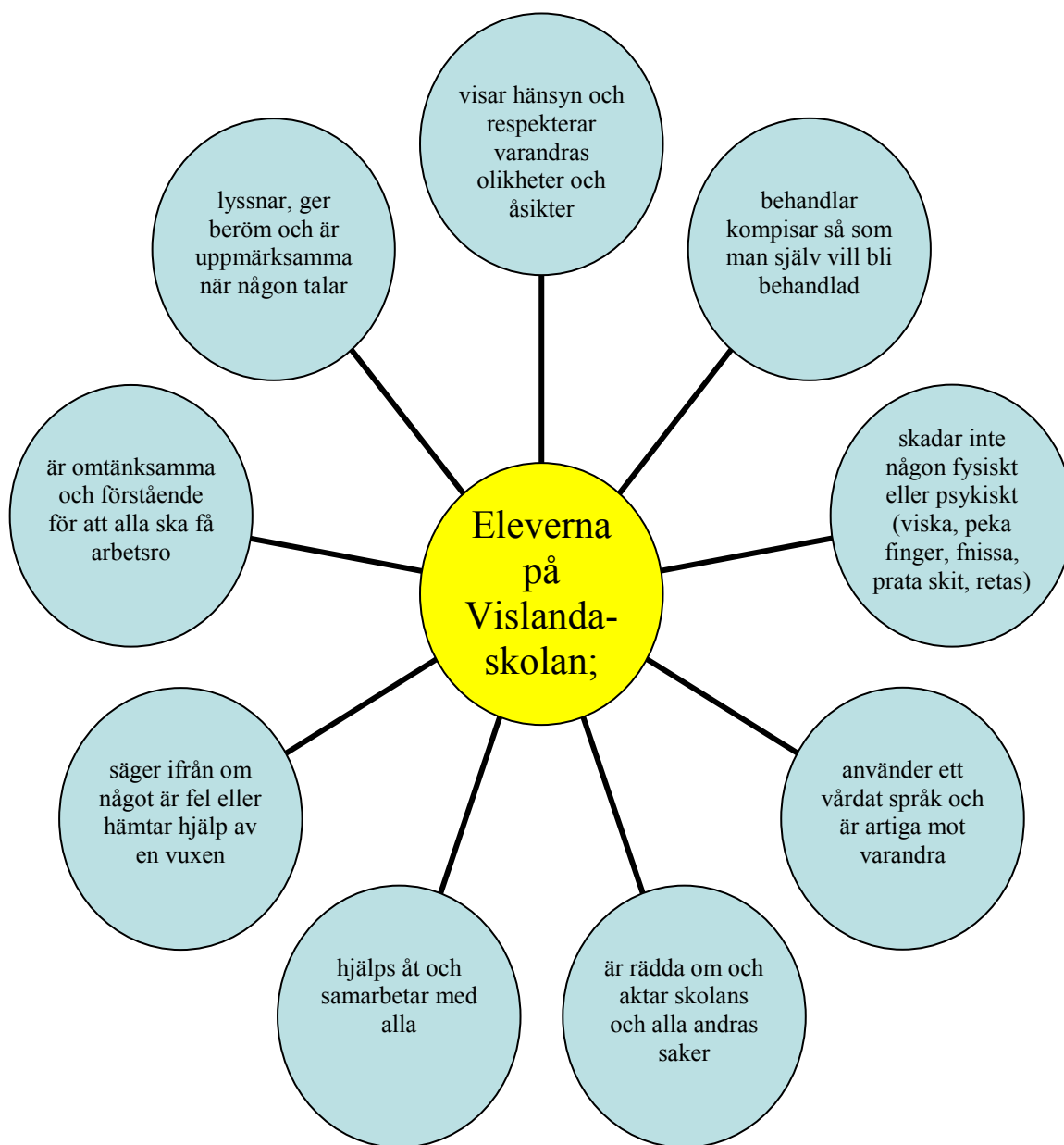




Förhållningssätt och bemötande på Vislandaskolan

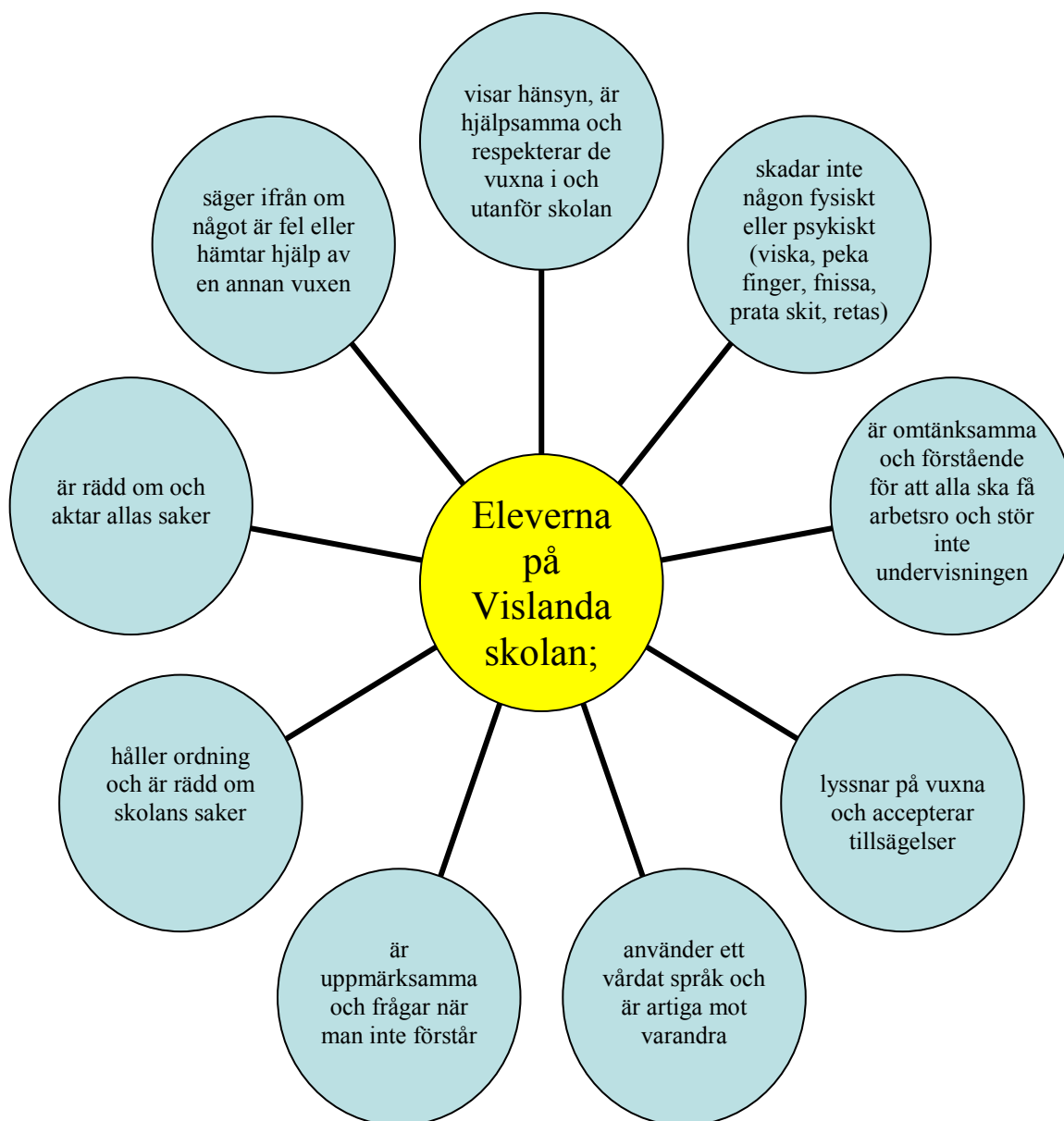
Förhållningssätt och bemötande på Vislandaskolan: Mellan elever



Konsekvenser

1. Tillsägelse av vuxen.
2. Omhändertagande av materialet till skoldagens slut, tex mobil.
3. Eleven får två tillsägelse, sen får man gå ut ur klassrummet. Eleven talar om hemma vad som hänt. Hemmet kontaktar mentorn.
4. Samtal elev/personal.
5. Samtal hem och möte elev/förälder/mentor.
6. Efter två möten elev/förälder/mentor kontaktas rektor.
7. Möte elev/förälder/mentor/rektor.

Förhållningssätt och bemötande på Vislandaskolan: Elev mot personal



Konsekvenser

1. Tillsägelse av vuxen.
2. Omhändertagande av materialet till skoldagens slut, tex mobil.
3. Eleven får två chanser, sen får man gå ut ur klassrummet. Eleven talar om hemma vad som hänt. Hemmet kontaktar mentorn.
4. Samtal elev/personal.
5. Samtal hem och möte elev/förälder/mentor.
6. Efter två möten elev/förälder/mentor kontaktas rektor.
7. Möte elev/förälder/mentor/rektor.

Förhållningssätt och bemötande på Vislandaskolan: Personal mot elever och föräldrar

- Alla elever är lika mycket värda.
- Vi bemöter alla elever och föräldrar med respekt för deras person och integritet.
- Vi verkar för att skapa goda relationer till elever och föräldrar genom ett bra samarbete och ett ömsesidigt förtroende.
- Elever och föräldrar skall känna sig välkomna och trygga på skolan.
- All form av mobbning, särbehandling, kränkning och diskriminering åtgärdas genast.
- All personal tar ansvar för våra trivselregler och för att dess konsekvenser följs.
- Vi stödjer, samt strävar efter, att göra objektiva bedömningar av elevernas lärande och sociala utveckling.
- Vi skapar förutsättningar för inflytande, delaktighet och ansvar (IDA) genom klassråd, elevråd och utvecklingssamtal.
- Vi skapar förutsättningar för föräldrasamverkan genom föräldraråd och föräldramöten.

Konsekvenser

1. Samtala med vederbörande på ett vänligt och beskrivande sätt.
2. Om det upprepas samtala med skolledning.