



Alvesta
kommun



Prästängsskolan

Handlingsplan för skolbiblioteket

läsåret 2022/23

Sofie Olsson
Skolbibliotekarie
Prästängsskolan
Alvesta kommun

HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

INNEHÅLL

1. Nulägesbeskrivning
2. Utvärdering föregående års handlingsplan
3. Årskursvis
4. Mål för kommande läsår

HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

1. NULÄGESBESKRIVNING

Prästängsskolan är en F-6 skola i Alvesta kommun med omkring 445 elever. Läsåret 2022/23 kommer det vara 20 klasser fördelade på 4 F-klass, 2 klasser i årskurs 1 och 5 resten är 3 paralleller. Skolbiblioteket befinner sig centralt i skolan, där eleverna har lätt åtkomst till det. Skolbiblioteket fick under 2020 utmärkelsen *Skolbibliotek i världsklass*. Då skolan är trångbodd så delar skolbiblioteket lokal med ett av lågstadiets fritids under fritidstid. Vilket ställer stora krav på planering av båda verksamheterna och en god kommunikation mellan skolbibliotekarien och fritidspersonalen. Skolbiblioteket är öppet under hela skoldagen och även när skolbibliotekarien inte är på plats. På skolan finns en fackutbildad skolbibliotekarie på 100 %. Skolbiblioteket är en del i undervisningen och skolbibliotekarien planerar i tillsammans med pedagogerna. Skolbibliotekarien är schemalagd mot alla klasser där lektioner hålls både i klassrummet och i skolbiblioteket. Olika årskurser har olika långa lektioner beror på att skolbibliotekarietjänsten tillsattes med hjälp av dåvarande lågstadiesatsningen. Detta gör att det finns ett fokus mot årskurs 1–3 med lite längre lektionstimmar. Alvesta kommun har en biblioteksplan och den ligger till grund för denna handlingsplan, tillsammans med skolans styrdokument. Skolbiblioteksverksamheten förankras sin verksamhet i de lagar, läroplaner och bestämmelser som finns både för skolverksamheten som biblioteksverksamheten (se Alvesta kommuns biblioteksplan, <https://www.alvesta.se/globalassets/biblioteksplan-2022-2024-faststalld-kf--128-2021-12-14.docx>). Skolbibliotekarien ingår från och med detta läsår i skolans likabehandlingsgrupp.

Skolbiblioteksverksamheten fokuserar på tre delar:

- Stärka elevernas intresse för läsning, utveckla läsförståelsen, kunskaper om olika sorters texter och det utvidgade textbegreppet.
- Media och informationskompetens, MIK. Att söka och kritiskt granska olika källor, att utveckla den digitala kompetensen.
- Stödja elever med läsnedsättning.

Skolbiblioteksverksamheten är uppdelad så att vissa områden är det mer av i olika årskurser medan andra kommer mer kontinuerligt under alla åren. Beroende på vilka områden som är i fokus och vilka projekt som görs.

Handlingsplanen utvärderas efter varje läsår, denna handlingsplan gäller för läsåret 2022/23.

HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

2. UTVÄRDERING FÖREGÅENDE ÅRS HANDLINGSPLAN

Handlingsplanen följdes så bra den gick under ett till största delen pandemi läsår med covid-19. De flesta lektioner gick att genomföra men årskurs överskridande verksamhet fungerade inte. Likaså blev det ingen medverkan på föräldramöten. Till höstterminen 2022 kommer skolbibliotekarien medverka på föräldramötena enligt ordinarie handlingsplan. Samarbete mellan skolbibliotekarie och pedagogiska personal har fortsatt att utvecklas och nya områden inom ämnena har testats vid olika samarbeten. Det är viktigt att skolbibliotekets arbete är nära kopplat till de områdena som arbetas med i klassrummen. Då alla F-klass elever fick boken *En bro av poesi*, startade vi ett dikttemaområde och arbetade under vårterminen flera gånger efter denna bok och kopplade olika områden till dikterna. Vi har under de senaste åren arbetat fram flera temaområden som är återkommande som *Bamses källkritiksskola* i årskurs 1, *Armstrong den första musen* på månen när årskurs 2 arbetar med rymden, *Arkeologens dotter* när årskurs 3 arbetar med forntiden, Lyrik hjärta musik i årskurs 5 och området om historiska källor i årskurs 6. Dessa områden är uppskattade av eleverna och ger progression av elevernas kunskaper inom flera olika ämnen.

Vad det gäller målen för läsåret 2021/22 så kommer här att göras en kort utvärdering av vad som är gjort:

- *Likvärdighet – jämställdhet*
Ett mediabestånd på minoritetsspråken har påbörjats och kommer att fortsätta utvecklas under läsåret 2022/23. Ugglo blev under läsåret ersatt av Polyliino, tidigare Polyglutt. Det blev att lära om och lära sig det gamla igen och samtidigt få med eleverna ännu en gång.
- *Nya läroplaner*
Skolbibliotekarien har varit med på pedagogernas möten om de nya läroplanerna i de ämnen som passar för skolbiblioteksverksamheten. Detta arbete kommer att fortsätta under kommande läsår.
- *Övergripande läsprojekt*
Detta mål gick inte att använda under läsåret 2021/22 på grund av pandemin. Skolbibliotekarien jobbar vidare för att kunna få till ett fungerande projekt under läsåret 2022/23.

HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

3. ÅRSKURSVIS

Här presenteras Skolbiblioteksverksamheten i de olika årskurserna. All pedagogisk skolbiblioteksverksamhet har sin förankring i läroplanen, i vissa delar endast i ett av ämnena i andra gånger i flera av ämnena. Det är inte här utskrivet vilken del som är kopplad till vilken del i läroplanen, då det oftast är kopplat till mer än ett ämne. Den skolbiblioteksverksamhet som är för alla årskurserna är regelbundna lån av olika slags media, Legimus till de elever som är i behov av det, visning av Inläsningstjänst och Polyino vid behov samt olika skolövergripande projekt som Kura Gryning, Skapande skola och andra eventuella skolövergripande projekt.

F-klass

- Lära känna biblioteket skolbiblioteket och bokkunskap.
- Högläsning bilderböcker både skönlitteratur och facklitteratur – läsförståelse
- Källkritik med utgångspunkt från ett/flera teman, de senaste var dinosaurier och riddare.
- Föräldramöte – Informera om skolbiblioteksverksamheten och vikten av högläsning.
- Diktprojekt utifrån boken *En bro av poesier*.

Årskurs 1

- Sagotema – jämföra olika versioner av samma saga med hjälp av stödstrukturer och träna på att jämföra.
- Astrid Lindgren-tema – i samarbete med musiken.
- Källkritik – med utgångspunkt i Bamses källkritikskola, med fokus på rykten.
- Lära sig om författare och Illustratörer till böcker eleverna känner igen.

Årskurs 2

- Hitta i skolbiblioteket – hur är böckerna uppställda, hur hittar man till rätt hylla, olika begrepp specifika för böcker och bibliotek.
- Skillnad beskrivande text (facklitteratur) och berättande text (skönlitteratur). Denna diskussion återkommer även under Tema Rymden.
- Tema Rymden – med utgångspunkt i boken *Armstrong: den första musen på månen*.
- Läsprojekt – högläsning och gemensamma bokdiskussioner.
- Källkritik och informationssökning – frågor, vad är sant, hitta i faktaböcker och digitala medier.
- Lära sig om några nordiska författare.

- Föräldramöte – med fokus på vikten av högläsning.

Årskurs 3

- MIK – Superfrågorna, källkritik och källtillit på nätet och bilder. Med utgångspunkt i serierna *Hur vet du det?* och *Surfarna*.
- Tema forntiden – källkritik, faktion, stödord, jämföra. Med utgångspunkt i *Arkeologens dotter*.
- Läsning/Skriva – bokcirklar, genreläsning/genreskrivning. Beroende på vad skolbibliotek och pedagogerna vill satsa extra på under läsåret.

Årskurs 4

- MIK, källkritik och informationssökning med utgångspunkt i SO/NO ämnet, exempelvis sökord och informationssökning med utgångspunkt av gåtorna i *Geografens testamente* och vilka källor har vi från vikingatiden.
- Läsprojekt – genreläsning, klassuppsättning och noveller.
- Föräldramöte - med fokus på läsförståelse.
- Värdegrundsläsning utifrån boken *Brorsan är kung*.
- *Värsta bästa nätet* – hjälpa till med uppstart och frågor när klasserna startar upp läsprojektet *Värsta bästa nätet* utifrån boken med samma titel.

Årskurs 5

- Projektet *Lyrisk hjärta musik* – samarbete skolbibliotek, svenska, bild och musik.
- Läsprojekt – klassuppsättning, bokcirklar, högläsning.
- *Hjärnstark junior* – hjälpa till med uppstart och frågor när klasserna startar upp läsprojektet *Hjärnstark junior* utifrån boken med samma titel.
- MIK, källkritik och informationssökning – med utgångspunkt i SO/NO ämnet, exempelvis sökord och informationssökning med utgångspunkt av gåtorna i *Geografens testamente* (progression från årskurs 4).

Årskurs 6

- Läsprojekt – klassuppsättningar, bokcirkel, högläsning.
- MIK, källkritik och informationssökning – med utgångspunkt i SO/NO ämnet, exempelvis historiska källor från 1800-taloch framåt.

Fritidsverksamheten

- Aktiviteter med fritids under loven.
- Att det finns ett fritidsbibliotek på varje avdelning.

HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

4. MÅL FÖR KOMMANDE LÄSÅR

Inför varje nytt läsår sätter skolbiblioteksverksamheten upp nya mål utöver den dagliga skolbiblioteksverksamheten. Mål som gäller för just det läsåret och i vissa fall mer än ett läsår. Det handlar om att fokusera extra på vissa områden.

Målen för läsåret 2020/21 är följande:

- Likvärdighet - jämställdhet
 - Skolbibliotekarien är inför detta år med i skolans likabehandlingsgrupp där en handlingsplan ska byggas upp med material inriktat mot värdegrund.
- Läroplanen, Lgr 22
 - Fördjupa kunskaperna om Lgr 22 och hur den påverkar skolbiblioteksverksamheten.
 - Utöka mediebeståndet på de nordiska språken, då större vikt läggs vid dessa i Lgr 22.
- Övergripande läsprojekt
 - Planera för ett övergripande läsprojekt under läsåret 2022/23.