



Alvesta  
kommun



# Prästängsskolan

## Handlingsplan för skolbiblioteket

### läsåret 2020/21

Sofie Olsson  
Skolbibliotekarie  
Prästängsskolan  
Alvesta kommun

# HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

## INNEHÅLL

1. Nulägesbeskrivning
2. Utvärdering föregående års handlingsplan
3. Årskursvis
4. Mål för läsåret 2020/21

# HANDLINGSPLAN

## PRÄSTÄNGSSKOLAN

### 1. NULÄGESBESKRIVNING

Prästängsskolan är en F-6 skola i Alvesta kommun med omkring 455 elever. Skolbiblioteket befinner sig centralt i skolan, där eleverna har lätt åtkomst till det. Skolbiblioteket fick under 2020 utmärkelsen *Skolbibliotek i världsklass*. Under fritidstid delas skolbiblioteket lokal med ett av lågstadiets fritids. Skolbiblioteket öppet under hela skoldagen och då även när skolbibliotekarien inte är på plats. På skolan finns en fackutbildad skolbibliotekarie på 100 %. Skolbiblioteket är en del i undervisningen och skolbibliotekarien planerar i tillsammans med pedagogerna. Skolbibliotekarien är schemalagd mot alla klasser där lektioner hålls både i klassrummet och i skolbiblioteket. Olika årskurser har olika långa lektioner beror på att skolbibliotekarietjänsten tillsattes med hjälp av dåvarande lågstadiesatsningen. Detta göra att det finns ett fokus mot årskurs 1-3 med lite längre lektionstimmar. Alvesta kommun har en biblioteksplan och den ligger till grund för denna handlingsplan, tillsammans med skolans styrdokument. Skolbiblioteksverksamheten förankras sin verksamhet i de lagar, läroplaner och bestämmelser som finns både för skolverksamheten som biblioteksverksamheten (se Alvesta kommuns biblioteksplan, <http://www.alvesta.se/globalassets/biblioteksplan-for-alvesta-kommun-2019-2021.pdf>).

Skolbiblioteksverksamheten fokuserar på tre delar:

- stärka elevernas intresse för läsning, utveckla läsförståelsen, kunskaper om olika sorters texter och det utvidgade textbegreppet.
- att söka och kritiskt granska olika källor, att utveckla den digitala kompetensen.
- stödja elever med läsnedsättning.

Skolbiblioteksverksamheten är uppdelad så att vissa områden är det mer av i olika årskurser medan andra kommer mer kontinuerligt under alla åren. Beroende på vilka områden som är i fokus och vilka projekt som görs.

Handlingsplanen utvärderas efter varje läsår, denna handlingsplan gäller för läsåret 2020/21.

# HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

## 2. UTVÄRDERING FÖREGÅENDE ÅRS HANDLINGSPLAN

Årskursvis följdes handlingsplanen till största del, vissa delar gjorde det mer av än andra beroende på vad som passade in i klassernas undervisning. Det är viktigt att skolbibliotekets arbete är nära kopplat till de områdena som arbetas med i klassrummen. Många torsdagar föll bort av olika orsaker, exempelvis schemabrytande aktiviteter, vilket gjorde att de klasser hade sin bibliotekstid på torsdagar fick ett annorlunda utformning än vad som stod i handlingsplanen. Under vårterminen fick en del ändringar göras på grund av covid-19. De områden som inte gjordes under året får vi lägga mer fokus på under kommande läsår. Vi fick lägga mer fokus på läsning/lån i vissa klasser under detta läsår.

Vad det gäller målen för läsåret 2019/20 så kommer här att göras en kort utvärdering av vad som är gjort. Första målet *Stärka media volymen för mångspråk* har kommit en bra bit på väg. Ny media köps in på flera språk och flera elever har börjat önska böcker på olika språk. Det kontinuerliga arbetet med att köpa in media på elevernas modersmål är nu en del av medieinköpsrutinen. Det andra målet *Öka medvetenheten om Inläsningstjänst och Legimus* har vi tillsammans på skolan kommit långt med. Detta genom bland annat bokcirklar i klasserna med inläsningstjänst och information hem till vårdnadshavare via Schoolsoft om både inläsningstjänst och pollyglutt. Bra rutiner mellan skolbibliotekarie, speciallärare och specialpedagoger om Legimus gör att vi har fått en bra överblick över vilka elever som behöver och troligen kommer att behöva Legimus. *Biblioteksrummet* är det tredje målet och här har vi kommit så långt med detta mål så att det som återstår av de små ändringarna som görs inför varje läsår beroende på vilken elevgrupp det är.

# HANDLINGSPLAN

## PRÄSTÄNGSSKOLAN

### 3. ÅRSKURSVIS

Skolbiblioteksverksamheten i de olika årskurserna och hur det är kopplat till läroplanen. Den skolbiblioteksverksamhet som är för alla årskurserna är regelbundna lån av olika slags media, Legimus till de elever som behöver, Skapande skola, Kura Gryning och eventuella skolövergripande projekt.

#### F-klass

- Lära känna biblioteket skolbiblioteket och bokkunskap.
- Högläsning bilderböcker både skönlitteratur och facklitteratur – läsförståelse
- Källkritik med utgångspunkt i delar av Superundersökarna.
- Föräldramöte – Informera om skolbiblioteksverksamheten och vikten av högläsning.

#### Årskurs 1

- Sagotema – jämföra olika versioner av samma saga med hjälp av stödstrukturer och träna på att jämföra.
- Astrid Lindgren-tema – i samarbete med musiken.
- Källkritik – med utgångspunkt i Bamses källkritikskola.

#### Årskurs 2

- Hitta i skolbiblioteket – hur är böckerna uppställda, hur hittar man till rätt hylla, olika begrepp specifika för böcker och bibliotek.
- Skillnad beskrivande text (facklitteratur) och berättande text (skönlitteratur).
- Källkritik och informationssökning – frågor, vad är sant, hitta i faktaböcker och digitala medier.
- Tema Rymden – med utgångspunkt i boken *Armstrong: den första musen på månen*.
- Lära sig om några nordiska författare.
- Föräldramöte – med fokus på vikten av högläsning.

#### Årskurs 3

- MIK – Superfrågorna, källkritik och källtillit på nätet och bilder.
- Tema forntiden – källkritik, faktion, stödord, jämföra.
- Läsning/Skriva – bokcirkel, genreläsning/genreskrivning.

#### Årskurs 4

- MIK, källkritik och informationssökning med utgångspunkt i SO/NO ämnet.
- Läsprojekt – genreläsning, klassuppsättning och noveller.
- Föräldramöte - med fokus på läsförståelse.
- *Värsta bästa nätet* – hjälpa till med uppstart och frågor när klasserna startar upp läsprojektet *Värsta bästa nätet* utifrån boken med samma titel.

#### Årskurs 5

- Projektet *Lyrisk hjärta musik* – samarbete skolbibliotek, svenska och musik.
- Läsprojekt – klassuppsättning, bokcirklar, högläsning.
- MIK, källkritik och informationssökning – med utgångspunkt i SO/NO ämnet.

#### Årskurs 6

- Läsprojekt – klassuppsättningar, högläsning.
- MIK, källkritik och informationssökning – med utgångspunkt i SO/NO ämnet.

# HANDLINGSPLAN

PRÄSTÄNGSSKOLAN

## 4. MÅL FÖR LÄSÅRET 2020/21

Inför varje nytt läsår sätter skolbiblioteksverksamheten upp nya mål utöver den dagliga skolbiblioteksverksamheten. Mål som gäller för just det läsåret och i vissa fall mer än ett läsår. Det handlar om att fokusera extra på vissa områden.

Målen för läsåret 2020/21 är följande:

- Likvärdighet - jämställdhet
  - Så att det finns möjlighet för alla elever att ta del av litteratur/medier på sitt sätt att läsa, sitt språk och sina intressen.
- Utveckla samarbetet med specialpedagoger med exempelvis veckovisa avstämningsmöten vid behov.
- Faktatextläsning – utveckla elevernas läsförståelse och ordförråd.
- Biblioteksrummet
  - Skyltning så att det blir lätt att hitta för alla elever att hitta och samtidigt ge dem en förståelse för hur man hittar i ett bibliotek.