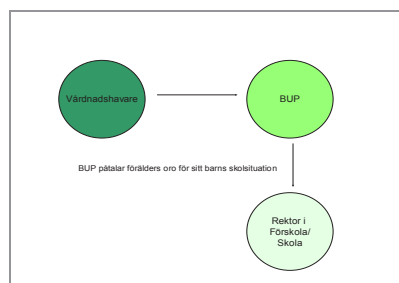


När BUP har gjort en diagnostisk utredning ges ett remissvar genom en återgivning i form av en funktionsbeskrivning av barnet till förskolan-skolan tillsammans med vårdnadshavare.

- Rektor inbjuds till ett möte på BUP och kallar berörd personal till mötet.
- Rektor ansvarar för att kunskapen om barnets behov omsätts i praktiken i förskolan-skolan.

Vårdnadshavare tar själv kontakt med BUP



När vårdnadshavare själva söker hjälp för sitt barn på BUP och man där bedömer att en barnpsykiatrisk utredning bör göras ansvarar BUP för hela utredningen.

Under förutsättning att vårdnadshavarna medger det har BUP rätt att få ta del av utredningar som gjorts av förskolan-skolan och som man behöver för sin egen fortsatta barnpsykiatriska utredning.

Om vårdnadshavarna vid en kontakt med BUP uttrycker oro för sitt barns skolsituation, ansvarar BUP för att aktualisera problemet till rektor på barnets skola. Skolan ansvarar då för att utreda och åtgärda barnets skolsituation i samverkan med vårdnadshavarna.

Samverkansavtalet i sin helhet finns att läsa på www.ltkronoberg.se och på kommunernas hemsidor.

Utvecklad samverkan mellan barn- och ungdomspsykiatri och förskola - skola.



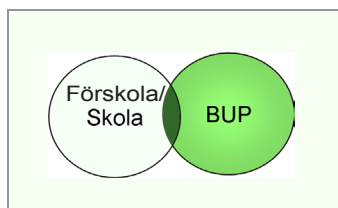
Samverkan mellan förskola-skola och BUP

Kronobergs läns förvaltningschefer inom förskola-skola, verksamhetschef för BUP samt närsjukvårdsdirektören har beslutat om en utvecklad samverkan mellan förskola-skola och barn- och ungdomspsykiatri i länet för barn och ungdomar med neuropsykiatrisk problematik.

Syfte: Att ge länets barn, ungdomar och deras familjer bästa möjliga bemötande, stöd och insatser.

Målgrupp: Barn och ungdomar upp till 18 år med inlärningsproblem, beteendeproblem och brister i sin förmåga till koncentration, målinriktat arbete och socialt samspel, dvs. neuropsykiatrisk problematik.

Utgångspunkter för samverkan



Alla barn och ungdomar har rätt att utan dröjsmål få sina behov av stöd och hjälp utredda.

Förskola-skola och barn- och ungdomspsykiatri är skilda verksamheter med olika uppdrag och har därför också olika utgångspunkter i sitt arbete med barn och ungdomar.

BUP gör utredningar och bedömningar utifrån ett barnpsykiatriskt perspektiv och förskola-skola gör kartläggningar och utredningar utifrån sitt pedagogiska uppdrag och sina styrdokument.

Uppdrag kan inte ges från en verksamhet till en annan.

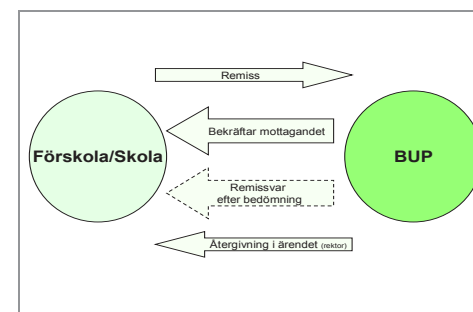
Brister när det gäller kompetens och resurser i en verksamhet får inte motivera att ansvaret för insatser hänvisas till en annan verksamhet.

En stabil och effektiv samverkan kräver en aktiv styrning från den politiska och administrativa ledningen i berörda organisationer, en god struktur med väl kända rutiner och en tydlig arbetsfördelning mellan verksamheterna.

Förskola-skola och BUP har ett gemensamt ansvar:

- att samverka för målgruppens bästa, ha god kunskap om varandras uppdrag samt att respektera varandras verksamheter
- att vid oklarheter mellan verksamheterna ta initiativ till dialog för att undvika kulturella och strukturella hinder.

Remiss från förskola - skola till BUP



När förskolan-skolan har gjort en allsidig utredning av barnets svårigheter och den visar behov av ytterligare utredning utifrån en diagnostisk frågeställning, kan en remittering till BUP bli aktuell.

Barnets vårdnadshavare avgör efter samråd med ansvariga utredare om en remittering ska ske för en vidare diagnostisk utredning.

Skolläkare, skolsköterska eller förskolan-skolans psykolog utfärdar remissen i sina funktioner som hälso- och sjukvårdspersonal och ansvarar för att förskolan-skolans utredningar bifogas som underlag till remissen.

Rektor informeras om att remiss skickats till BUP.

Om BUP efter sin bedömning beslutar att inleda en vidare utredning, bekräftas remissen skriftligen till utfärdaren. Bedömer BUP att det inte finns tillräckliga skäl för en diagnostisk utredning lämnas skriftligen ett remissvar om detta till utfärdaren.