



Barnets Språkliga kommunikativa förmåga

Författare: Maria Morin

Illustratör: Pia Sällström

Det språkliga kommunikativa **innehållet** står för barnets begreppsförståelse. Mats Granlund och Cecilia Olsson har tagit fram fem begreppsuppfattningar och dessa finns med i materialet:

Kvalitetsuppfattning, som svarar på frågan Vad? Vad gör du? Vem? och Vilka?

Kvantitetsuppfattningen som svarar på frågan Hur många? Hur mycket?

Rumsuppfattningen som svarar på frågan Var?

Tidsuppfattningen som svarar på frågan När?

Orsaksuppfattningen som svarar på frågan Varför?

Det språkliga kommunikativa **formen** är en fonologisk och grammatisk förmåga.

Den språkliga kommunikativa **användningsförmågan** är den sociala tillämpningen av språk och kommunikation

Vaje del har sin färg och allt som går att kopiera finns på en **CD-skiva**.

Det finns också en **checklista** som är kopplad till materialet.

Jag har också lyft fram **sju olika samspelslekar** som är grunden för all kommunikation.

Dessa är upprepningslekar, gömmalekar, härmlekar, turtagningslekar, experimentlekar, sorterings- och kategoriseringslekar.

Som sjunde lek har jag tagit med valsituationerna. När man erbjuder barnet möjlighet att välja så får man också en bra samspelsstund. Barnet blir sedd, Någon bryr sig om vad barnet tycker om.

Materialet är ett observationsredskap och ska vara ett stöd till pedagogerna på förskolan. Det är många delar i barnets utveckling som pedagogerna ska greppa över. Med hjälp av materialet är det mindre risk att de missar något i barnets utveckling. De kan också få en klarhet i vad det är som gör att barnets beteende avviker och inte fungerar i barngruppen.

Ett arbetsmaterial till förskolans personal, som kan hjälpa dem i deras pedagogiska arbete.

En cd-skiva med bildmaterial, färdigt att skriva ut.

Priset är 200:- + frakt.

Beställning sker till maria.morin@alvesta.se

eller tel. 0472 – 15307