



Att jobba från
läromedelsstyrning till
kursplanestyrning

Ht-09

Projektets syfte

- Satsning på åk 4-6
- Fokusera på strävsansmålen
- Öka antalet elever som klarar NP
- Utgå från alla elevers behov
- Använda olika arbetsformer i undervisningen
 - Problemlösning
 - Laborativt material
 - Prata mer matematik
 - Utomhusmatematik
 - Träningsskolan – Utveckla former för rörelse och utomhusmatematik

Bakgrund

- Tyst räkning
- Utgå från matematikboken då man gör planeringar
- Behov av fortbildning
- Vilja finns att delge varandra

Upplägg, genomförande

- Mattelådor till år 4-6
- Insamling av NP i kommunen, samt analysera resultaten
- Fortsatta diskussioner om strävansmålen och hur vi följer upp elevers kunskapsutveckling
- Anpassa skolgårdar
- Lokala matematikutvecklare
- Diskussionsträffar
 - Diamant
 - Handboken
 - Fortbildning för träningskolan, nätverksträffar

Upplägg och genomförande

- Samverkan med Växjö universitet
 - Metodutveckling
 - Kompetensutveckling
 - Inom kommunen
 - Tillsammans med Växjö universitet

Uppföljning och utvärdering

- Nationella prov
- Intervjuer, enkäter till lärare, elever och rektorer
- Observationer
- Samtal med föräldrar

Berörda elever och lärare

- Sju skolor
- 543 elever
- 41 pedagoger

Ekonomisk plan

- Inköp av material till samtliga klasser
- Skolgårdar
- Klappudden
- Inköp litteratur
- Lokala matematikutvecklare
- Matematikbienalen
- Regionala särskoleträffen

Vad händer?

- Lokala matematikutvecklare
- Önskelistor material
- Möte med universitet
- Annika träffar arbetslag
- Enkäter frågor till arbetslag, elever och föräldrar